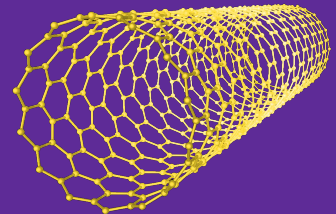


# Mujer en Ingeniería

Marina García Gómez Limón  
Adoración Ayuso Campos  
Fco. Javier Arteaga Cardineau





# Adoración Ayuso Campos



- Ingeniero Técnico Industrial
- Ingeniera Industrial
- Profesora de Enseñanza Secundaria
- Vocal de Enseñanzas Medias del COGITI-CR
- y, fundamentalmente, Madre.

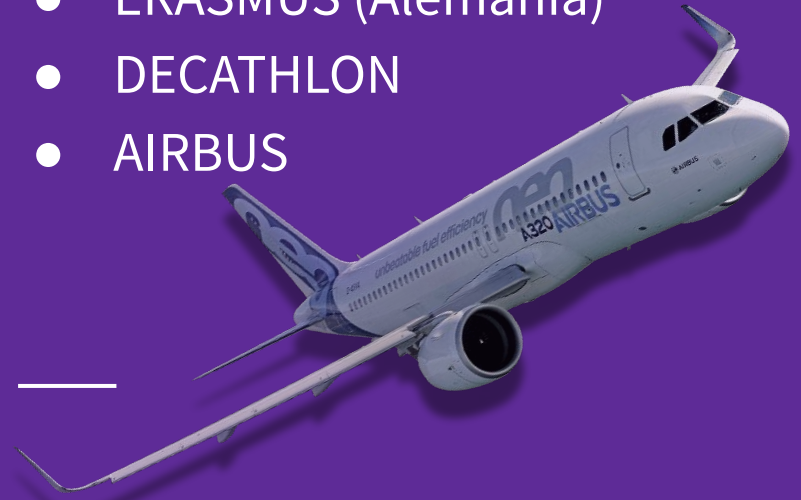




# Marina García Gómez Limón



- Antigua alumna del Alarcos
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Prácticas (Alemania)
- ERASMUS (Alemania)
- DECATHLON
- AIRBUS





**Fco. Javier  
Arteaga  
Cardineau**



- Ingeniero Técnico Industrial
- Ingeniero Industrial
- Profesor de Enseñanza Secundaria
- Padre.

---



# Formación en Ingeniería



**UCLM**

Universidad de  
Castilla-La Mancha

Grado en Ingeniería Mecánica

Grado en Ingeniería Electrónica  
Industrial y Automática

Grado en Ingeniería Eléctrica

Máster de Ingeniería Industrial



# Formación en Ingeniería

## Primer curso

Código	Descripción
56308	TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE
56300	ÁLGEBRA
56301	CÁLCULO I
56302	QUÍMICA
56303	FÍSICA
56304	INFORMÁTICA
56305	EXPRESIÓN GRÁFICA I
56306	CÁLCULO II
56307	ESTADÍSTICA

## Segundo curso

Código	Descripción
56309	EXPRESIÓN GRÁFICA II
56310	RESISTENCIA DE MATERIALES
56312	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA
56313	CIENCIA DE LOS MATERIALES
56314	TEORÍA DE MAQUINAS Y MECANISMOS
56315	MECÁNICA DEL SÓLIDO DEFORMABLE
56317	MECÁNICA DE FLUIDOS
56318	ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA
56311	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
	GESTIÓN EMPRESARIAL

## Tercer curso

Código	Descripción
56319	SISTEMAS DE FABRICACIÓN Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
56320	DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS Y DE HOR
56321	TERMODINÁMICA TÉCNICA
56322	SISTEMAS Y MÁQUINAS DE FLUIDOS
56323	AMPLIACIÓN DE TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS
56324	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES
56325	TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN
56326	INGENIERÍA TÉRMICA
56327	TEORÍA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES
56328	DISEÑO, CÁLCULO Y ENSAYO DE MÁQUINAS

## Cuarto curso

Código	Descripción
	<i>Optativas (Máximo 7 asignaturas)</i>
56329	PROYECTOS EN LA INGENIERÍA
56330	TRABAJO FIN DE GRADO



# Tareas de la profesión de ingeniero



COGITI

- Investigar,
  - Diseñar,
  - Planificar,
  - Organizar,
  - Programar,
  - Dirigir,
  - Controlar y peritar
  - Construcciones, productos e instalaciones industriales.
-



# Análisis de la presencia de la mujer en la Ingeniería

# Sistema educativo

## Ingenierías

Aeroespacial

Arquitectura

Arquitectura naval

Biotecnología

Ciencias de datos

Ciencia y Tec. Edif.

Ciencia y Tec. Alim

Desarrollo videojuegos

Diseño industrial y producto

Edificación

Informática

Agraria y alimentaria

Ingeniería Agrícola

Ingeniería Ambiental

Ingeniería Biomédica

Ingeniería Civil

Ingeniería Energía y  
Medioambiente

Ingeniería Forestal

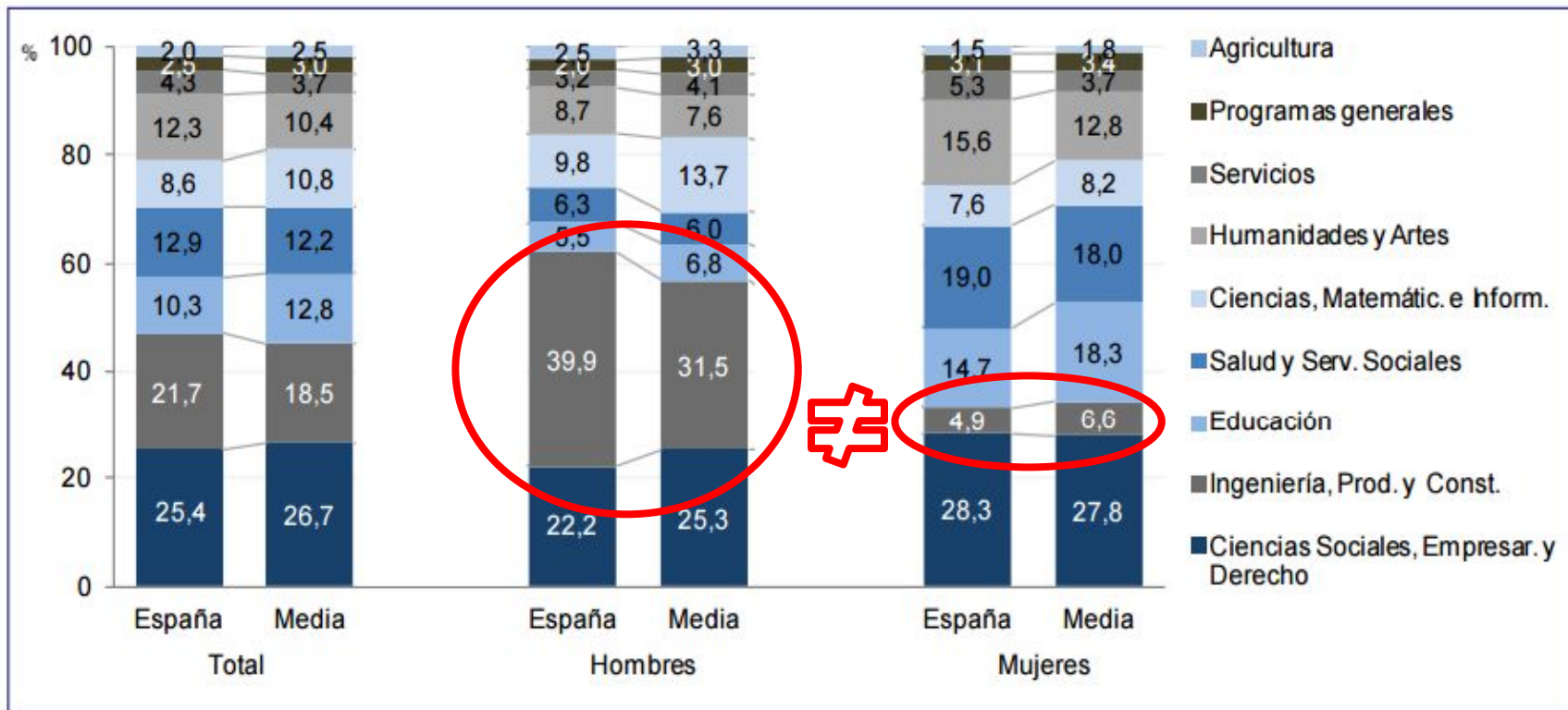
**“Ingeniería Industrial”**

Ingeniería de Minas

Ingeniería de Telecomuni.

# Sistema educativo

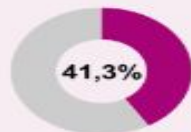
Distribución porcentual de la población adulta con Educación Terciaria por campo de estudio, según el sexo (2012, 2015)



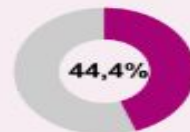
## MUJERES DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD 2017-2018



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS**



**UNIVERSIDADES PRIVADAS**



**CENTROS PROPIOS DE U. PÚBLICAS**

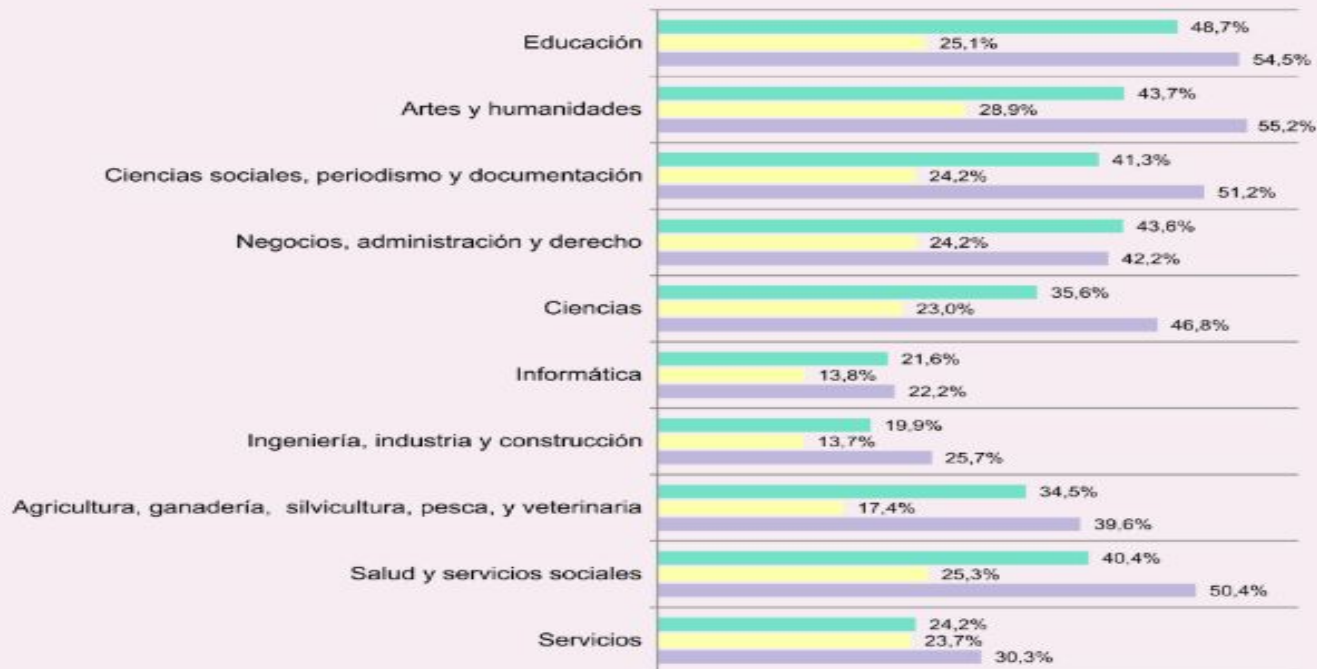
**FUNCIONARIAS**



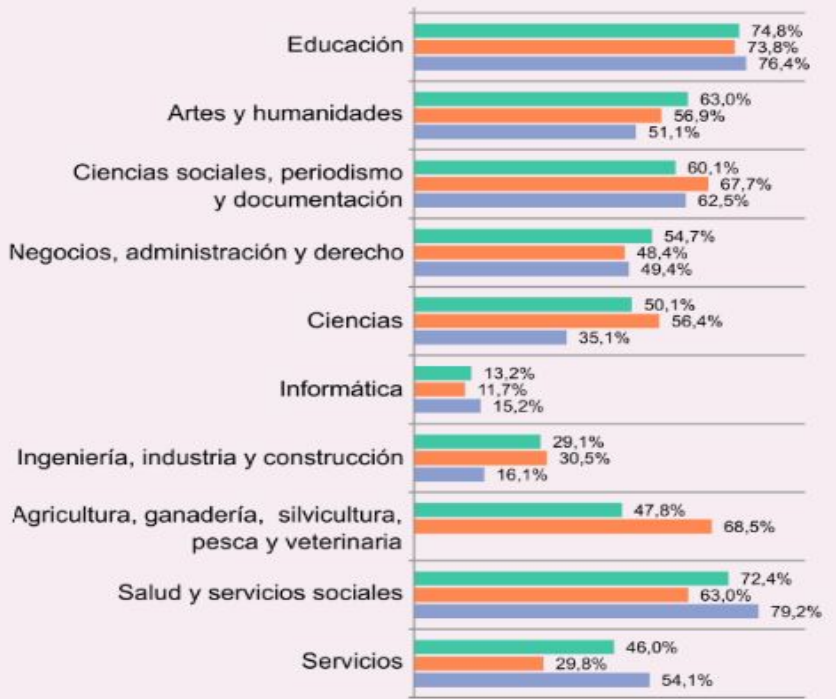
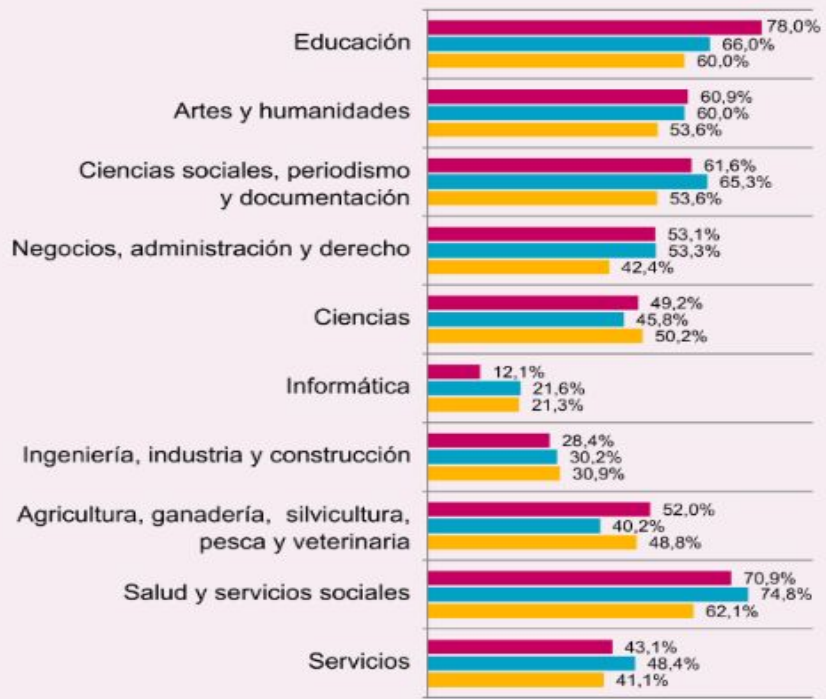
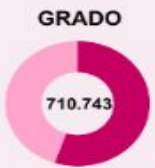
**CATEDRÁTICAS**



**CONTRATADAS**



## MUJERES MATRICULADAS EN LA UNIVERSIDAD 2017-2018



# Sistema educativo

## RENDIMIENTO Y PERFIL DE LAS MUJERES EN ESTUDIOS DE GRADO 2016-2017

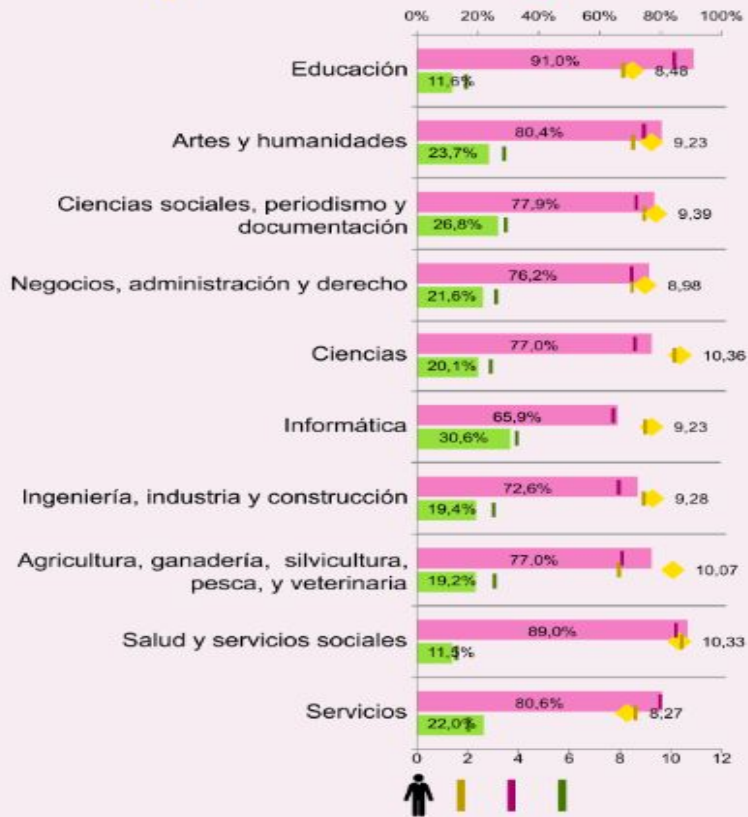
NOTA MEDIA DE ADMISIÓN



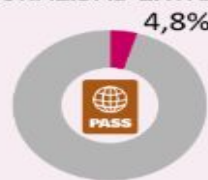
RENDIMIENTO ACADÉMICO



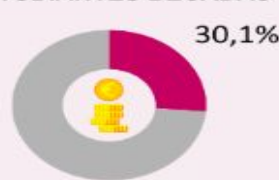
ABANDONO DEL ESTUDIO EL 1º AÑO



DE NACIONALIDAD EXTRANJERA



ESTUDIANTES BECADAS



52,0%

DE 18 A 21 AÑOS

26,0%

DE 22 A 25 AÑOS

8,7%

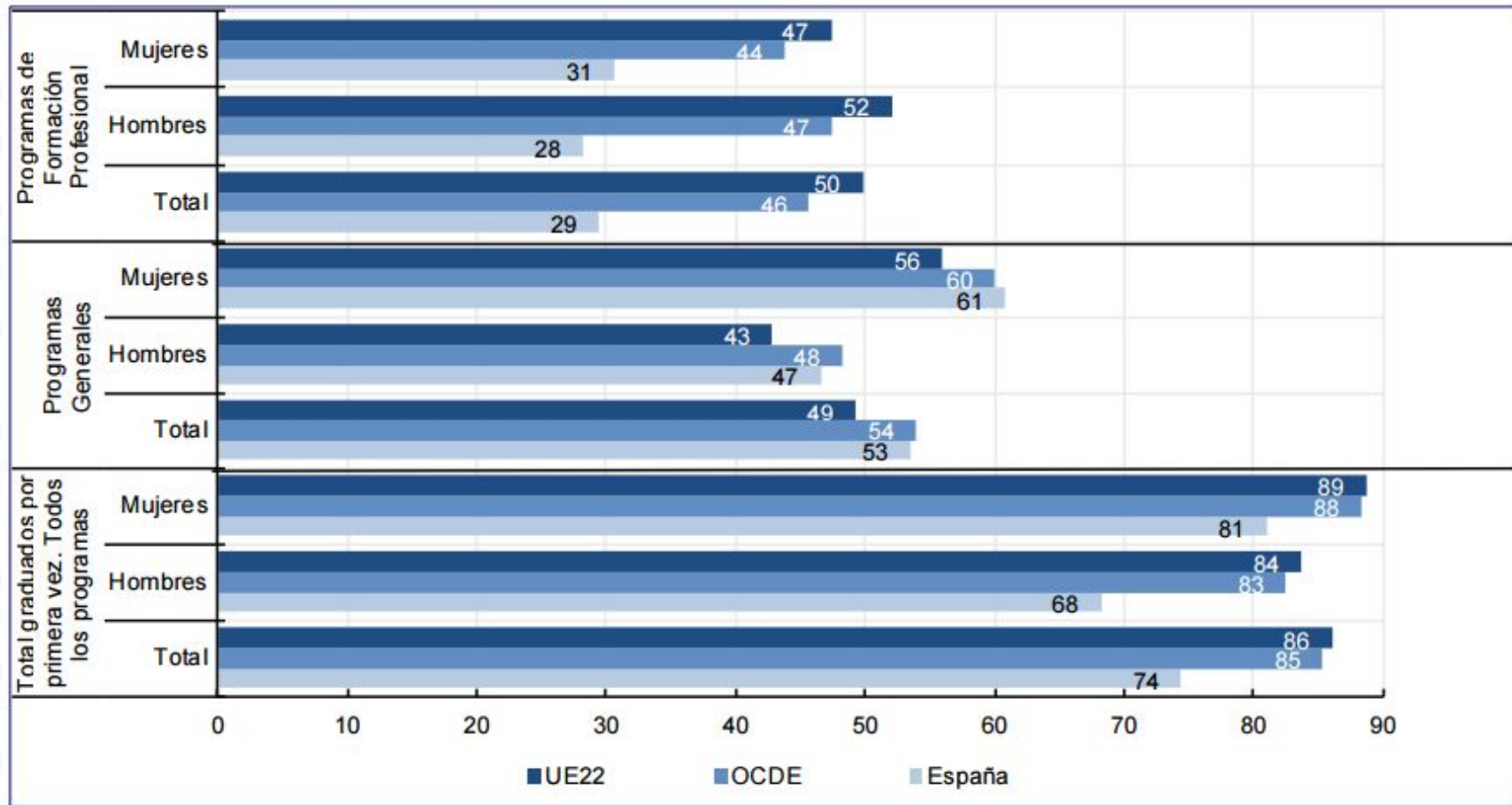
DE 26 A 30 AÑOS

13,3%

MÁS DE 30 AÑOS

## Tasas de graduación en segunda etapa de Educación Secundaria por sexo y orientación del programa (2014)

Porcentaje de graduados en segunda etapa de Educación Secundaria según la orientación del programa: Formación Profesional o General



# Panorama laboral

randstad  
employer branding estrategia y gestión de RRHH

## ingeniería, retos y futuro

El actual déficit de talento obliga a las compañías a esforzarse con el fin de encontrar los profesionales que mejor se adapten a sus necesidades. ¡Te lo contamos!

24 Sep 2019



**GRÁFICO 39. DISTRIBUCIÓN DE LA CONTRATACION FEMENINA EN LOS GRANDES GRUPOS OCUPACIONALES. EVOLUCIÓN.**



Fuente: Elaborado por el Observatorio de las Ocupaciones del SEPE a partir de los datos del SISPE. Años 2011-2018.

**TABLA 29. OCUPACIONES DE MAYOR CONTRATACIÓN FEMENINA POR TRAMOS DE EDAD**

Ocupación	Contratos				Tasa estabilidad (%)
	Menor de 25 años	De 25 a 44 años	De 45 y más años	Total	
Empleados domésticos	7.468	86.566	105.519	<b>199.553</b>	45,75
Cocineros asalariados	18.245	92.269	86.983	<b>197.497</b>	11,92
Promotores de venta	64.752	76.455	13.278	<b>154.485</b>	1,80
Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	11.577	72.059	68.200	<b>151.836</b>	5,46
<i>Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes*</i>	22.108	96.791	29.959	<b>148.858</b>	28,81
Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines	17.300	85.428	45.433	<b>148.161</b>	3,90

Fuente: Elaborado por el Observatorio de las Ocupaciones del SEPE a partir de los datos del SISPE. Año 2018.

\*Ocupaciones con mejor situación en el mercado de trabajo (OMSMT) 2018. Ver glosario.

# ¿Por qué no Ingeniera?

## Causas probables de la baja presencia de mujeres en ingeniería:

- Predisposición genética en la naturaleza.
- Desconocimiento de la labor social de la ingeniería
- Profesión tradicionalmente desarrollada por hombres (estereotipos de género)
- Requieren mayor esfuerzo que otras titulaciones.
- Desconocimiento del mercado laboral a la hora de escoger los estudios superiores.
- Presencia nula o insuficiente de las asignaturas en primaria, ESO y Bachillerato

# ¿Por qué no Ingeniera?

## RENDIMIENTO Y PERFIL DE LAS MUJERES EN ESTUDIOS DE GRADO 2016-2017

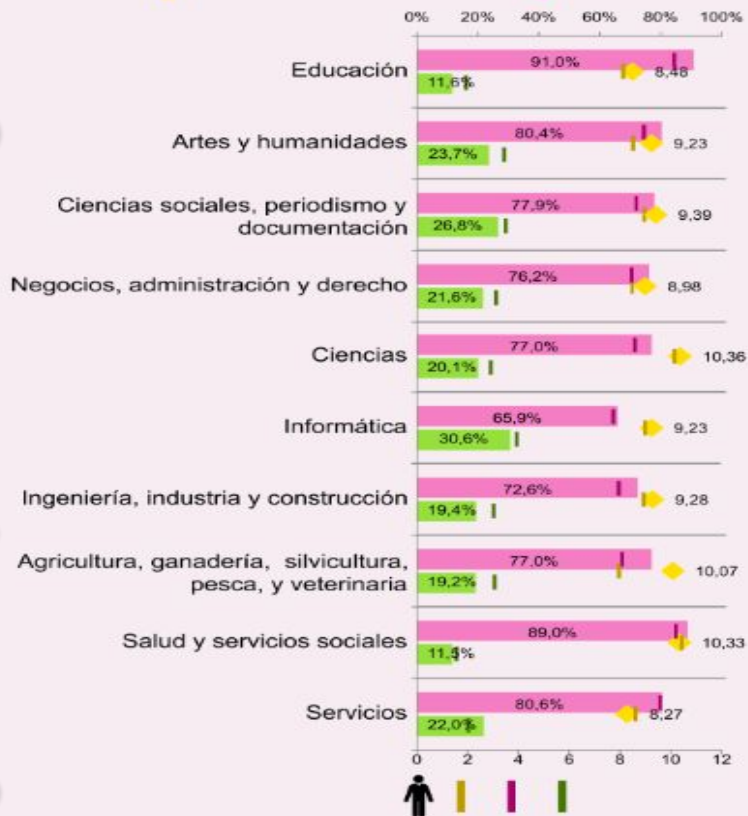
### NOTA MEDIA DE ADMISIÓN



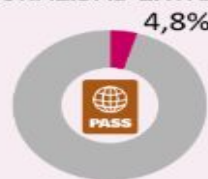
### RENDIMIENTO ACADÉMICO



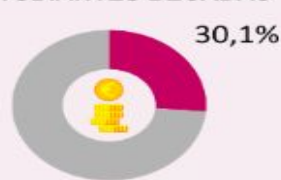
### ABANDONO DEL ESTUDIO EL 1º AÑO



### DE NACIONALIDAD EXTRANJERA



### ESTUDIANTES BECADAS



52,0%

DE 18 A 21 AÑOS

26,0%

DE 22 A 25 AÑOS

8,7%

DE 26 A 30 AÑOS

13,3%

MÁS DE 30 AÑOS

# Mi experiencia

## Trayectoria personal

### Colegio M<sup>a</sup> Auxiliadora

EGB Concertado. Femenino

### IES Bernardo

### Balbuena

BUP/COU Público. Mixto

### Funcionaria del C. Profesores de E.S.

Ministerio de Educación y Ciencia  
(1998)

### Ingeniera Industrial

Intensificación Mecánica  
UCLM (2016)

### Ingeniero Técnico Industrial Mecánica

UPM Almadén (1994)

### Vocal de EEMM COGITI-CR

(2000-actualidad)

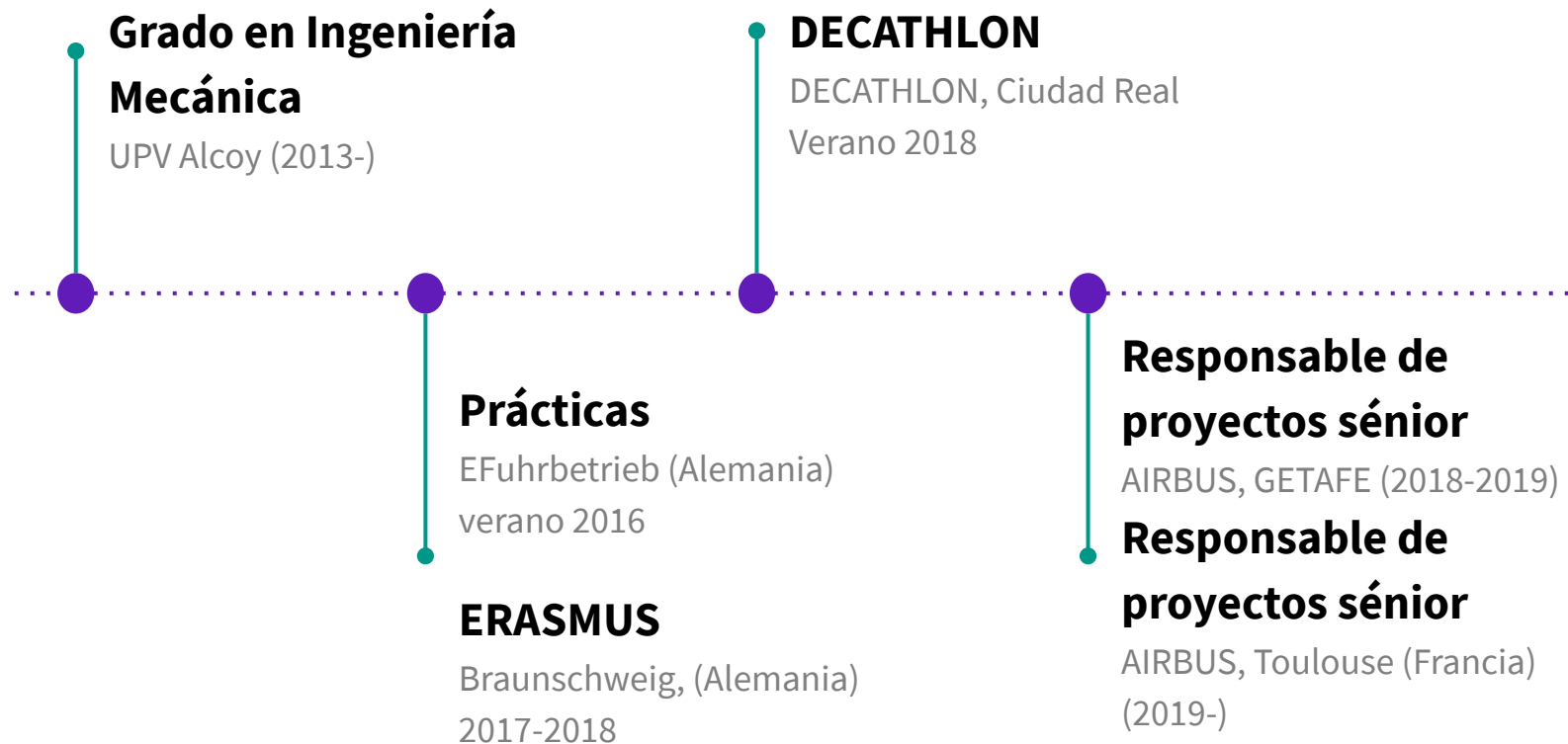
### Secretaria de la mesa de Enseñanza del Consejo General de ITI

(2003-2014)

### Madre

Miguel (2013)  
Asís (2018)

## Trayectoria personal



# Mi experiencia

## Trayectoria personal

**Ingeniero Técnico Industrial Electrónica**

UPC Mataró (1996)

**Ingeniero Instalaciones**

REFRICONFORT Marratxí (Mallorca) (1996)

**Técnico CAU**

IvrosS.L.-Repsol (Madrid) (1997)

**Funcionario del C.Profesores de E.S.**

Ministerio de Educación y Ciencia (1998)

**Ingeniero Industrial**

Intensificación Electricidad, Electrónica y Automática UCLM (2015)

**Padre**

Miguel (2013)  
Asís (2018)

¿Por qué no Ingeniera?

No existe ninguna razón por la que  
no puedas ser ingeniera



*mujeres  
ingeniosas  
la ingeniería en femenino*

¿Por qué no Ingeniera?

# Crea, Ayuda y Soluciona

“la capacidad de crear algo nuevo donde antes no había nada”

“ser el puente entre las ideas y la realidad”



- Diapositivas 5 y 6:
  - <https://www.uclm.es/ciudad-real/ETSII>
- Diapositivas 10 y 14:
  - <http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/eag/panorama2016okkk.pdf?documentId=0901e72b82236f2b>
- Diapositivas 11, 12, 13 y 19:
  - <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/universitaria/informes/mujer.html>
- Diapositivas 16 y 17:
  - [http://www.sepe.es/SiteSepe/contenidos/que\\_es\\_el\\_sepe/publicaciones/pdf/pdf\\_mercado\\_trabajo/2019/imt2019\\_datos2018\\_mujeres.pdf](http://www.sepe.es/SiteSepe/contenidos/que_es_el_sepe/publicaciones/pdf/pdf_mercado_trabajo/2019/imt2019_datos2018_mujeres.pdf)



# Mujer en Ingeniería

Marina García Gómez Limón  
Adoración Ayuso Campos  
Fco. Javier Arteaga Cardineau

